

NOM:

Prénom:

Bilan de compétences*période du 8/09 au 29/09*

		Acquis	Non acquis	exercices d'entraînement
Nombres complexes				
1	Bien différencier la partie réelle et la partie imaginaire (tableau)			10, 11 p 148
2	Développer correctement un complexe du type $(2 - i)(3 - 2i)$			16, 18 p 149
3	Développer correctement un complexe du type $(1 + i)^2$			16, 18 p 149
4	Trouver le bon facteur pour mettre sous forme algébrique un complexe du type $\frac{1}{3 - 2i}$			25, 27 p 149
5	Comprendre pourquoi on ne peut pas multiplier le numérateur et le dénominateur par un nombre différent sans changer la fraction Par exemple: $\frac{1}{3 + 2i}$ n'est pas égal à $\frac{3 + 2i}{(3 + 2i)(3 - 2i)}$			25, 27 p 149
6	Ne pas faire d'erreur en développant par exemple $(3 + 2i)(3 - 2i)$			16, 18 p 149
7	Savoir que $2i^2$ n'est pas égal à $2 \cdot i$			
8	Comprendre pourquoi $(1 - i)^2$ n'est pas égal à $1^2 - i^2$			16, 18 p 149
9	Savoir simplifier $-\frac{2i}{2i}$			

Fonctions composées

10	Ne pas inverser $f \circ g$ et $g \circ f$			35, 36 p 30
----	--	--	--	-------------

Trigonométrie

11	Placer tous les angles remarquables sur le cercle trigonométrique			feuille cercle
12	Trouver la bonne mesure principale d'un angle			voir tableau